

### Informations complémentaires

Ce programme régional, proposé par les 4 CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) de Franche-Comté, a été coordonné par le CPIE de la Vallée de l'Ognon (Maison de la Nature de Brussey).

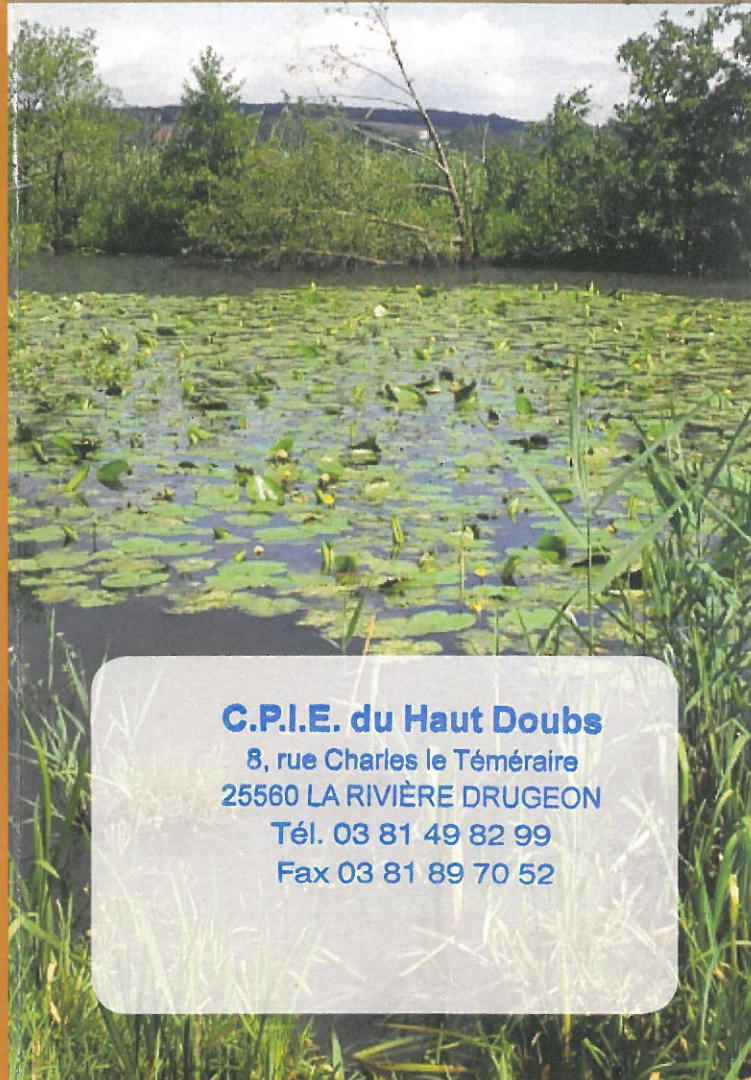
Il a reçu un soutien financier de l'Europe qui est déterminant pour sa réalisation.

Ce programme prévoit **trois à quatre demi-journées d'interventions gratuites sur un des thèmes proposés**. Ces interventions sont prévues du printemps à l'automne 2011.



### Pour nous contacter ...

Pour vous inscrire ou pour plus de renseignements, contactez l'association ci-dessous.



**C.P.I.E. du Haut Doubs**  
8, rue Charles le Téméraire  
25560 LA RIVIÈRE DRUGEON  
Tél. 03 81 49 82 99  
Fax 03 81 89 70 52

# À l'école de la biodiversité

Découvrir

Agir

Préserver

Ce projet est cofinancé par l'Union européenne.  
L'Europe s'engage en Franche-Comté avec le Fonds européen de développement régional.

Avec les enfants, agissons en faveur de la nature.



Photos : Bernard Dupont et maison de la Nature de Brussey  
Graphisme : arophem33@orange.fr



Franche-Comté



Franche-Comté

# biodiversité



## Objectif du projet

L'objectif de ce projet est d'améliorer les connaissances des enfants concernant les milieux naturels ainsi que la faune et la flore qu'ils abritent. Dans ce programme, ce ne sont pas les espèces rares qui seront abordées, mais au contraire la nature ordinaire, celle de proximité qui, malgré son caractère commun, se trouve menacée. En effet, tous les éléments qui sont actuellement à disposition montrent que des espèces communes hier sont en voie de déclin aujourd'hui.

Afin que les enfants comprennent bien la diversité du monde du vivant et le fonctionnement des écosystèmes, la biodiversité sera appréhendée sous l'angle des **huit milieux naturels** suivants : la haie, les eaux courantes, les eaux dormantes, la forêt, les villes et villages, la prairie, le verger et le jardin.

Grâce à des **activités ludiques, sensorielles, conceptuelles**, grâce à des **observations** et en devenant **acteurs** (action en faveur de la préservation de la biodiversité), les enfants pourront découvrir ces **milieux et les enjeux liés**.



### • Les haies

Brise vent, délimitant et protégeant les parcelles, ... les haies ont de multiples rôles notamment pour de nombreuses espèces. Elles offrent à celles-ci refuge et nourriture et servent de corridors écologiques.

### • Eaux courantes

Ruisselets, ruisseaux, rivières, fleuves, l'eau y est en mouvement. Peu importe leurs types, tailles ou qualités, ils renferment souvent une biodiversité riche et variée. Apprêtez-vous à être étonné.

### • Eaux dormantes

Différents par leurs tailles, profondeurs et souvent origines, les mares et étangs ont cependant en commun de cacher une faune et une flore riche dont le maintien dépend étroitement de l'homme.

### • Les forêts

La forêt ou plutôt les forêts, compte tenu de leurs diversités, sont des milieux propices à une richesse faunistique et floristique. Menacées par la banalisation et l'exploitation non maîtrisée, il est temps de s'y intéresser de plus près.

### • Villes et villages

Qui pourrait soupçonner la richesse de la biodiversité qui se cache au cœur de nos villes et de nos villages et pourtant elle est là, prête à se dévoiler à vous... pour peu qu'on y fasse attention.

### • Les vergers

Ils se banalisent ou disparaissent. Pourtant, en plus de nous offrir leurs trésors, ils proposent des espaces de vie pour beaucoup d'espèces. Si proches et pourtant mal connus, il est temps de les redécouvrir.

### • Les prairies

Patrimoine naturel incontournable, elles se sont peu à peu appauvries vis-à-vis de la faune et de la flore. Venez découvrir ces milieux fragilisés alliant besoins agricoles, qualités des produits et préservation de la biodiversité.

### • Les jardins

Les jardins sont toujours intéressants pour obtenir de bons fruits et légumes. Ils accueillent aussi de nombreuses espèces faunistiques et floristiques, qui en échange de cette hospitalité, rendent service à notre jardin.

